

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО
«24» жовтня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 37 ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

	(назва навчальної дисципліни)
освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
	(бакалавр, магістр)
спеціальність	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація (ОПП)	<u>«Менеджмент у спортивній діяльності»</u>
	(назва освітньо-професійної програми)
факультет	<u>економічний</u>
	(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Державне управління сферою фізичної культури та спорту»

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент у спортивній діяльності», спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

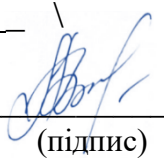
Розробники:

Юрій КАН, к.п.н., доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від « 15 » жовтня 2024 року № 2а

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій



(підпис)

Ганна ЖОСАН
(прізвище та ініціали)

« 15 » жовтня 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету
Протокол № 3 від «24» жовтня 2024 року

Затверджено на вченій раді економічного факультету
Протокол № 3 від «24» жовтня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта	Обов'язкова	
Змістових частин – 2	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		4-й	
(назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень: бакалавр	Лекції -	
		22 год.	- год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		46 год.	
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50/50%

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Державне управління сферою фізичної культури та спорту» полягає у формуванні у студентів компетенцій для ефективного управління сферою фізичної культури та спорту на державному та місцевому рівнях. Це включає розвиток здатності до аналізу та розробки стратегічних управлінських рішень, які сприяють розвитку фізичної культури і спорту в Україні, удосконаленню нормативно-правової бази, інтеграції інноваційних управлінських підходів у цій сфері. Студенти також повинні набути навичок практичного застосування принципів організації та управління спортивними структурами, розуміння процесів державного регулювання та взаємодії з громадськими організаціями для розвитку фізичної культури та спорту в країні.

Завдання дисципліни:

Теоретичні:

- Формування у студентів системи спеціальних знань щодо основ державного управління фізичною культурою та спортом, включаючи законодавчі, організаційні та управлінські аспекти.
- Сприяння розвитку у студентів здатності до критичного аналізу і застосування сучасних концепцій та теорій управління в галузі фізичної культури та спорту.
- Підготовка майбутніх фахівців до ефективного прийняття управлінських рішень, спрямованих на забезпечення сталого розвитку спортивних організацій, сприяння популяризації фізичної культури та спорту серед різних груп населення.

Практичні:

- Навчання студентів навичкам ефективного використання законодавчих і нормативно-правових актів у сфері фізичної культури та спорту для розробки управлінських рішень.
- Ознайомлення студентів з сучасними методами планування, моніторингу та оцінки ефективності спортивних проектів та програм на рівні державного управління.
- Розвиток практичних навичок студентів у застосуванні управлінських інструментів для організації і функціонування спортивних установ, а також формування вмінь для ефективної взаємодії з громадськими та державними органами в контексті розвитку фізичної культури та спорту.

Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
---------------------------------	-----------------------------

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	
ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.	

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Теоретико-організаційні основи державного управління у сфері фізичної культури і спорту

Тема 1. Управління фізичною культурою і спортом як навчальна та наукова дисципліна

- Об'єкт, предмет і завдання дисципліни
- Місце управління ФКіС у системі державного управління

Тема 2. Принципи та функції управління фізичною культурою та спортом

- Загальні принципи державного управління
- Специфічні принципи управління ФКіС
- Основні функції управління у цій сфері

Тема 3. Методи управління фізичною культурою та спортом

- Адміністративні, економічні та соціальні методи
- Інноваційні підходи до управління у сфері ФКіС

Тема 4. Організаційна структура управління фізичною культурою та спортом

- Система центральних та місцевих органів влади
- Взаємодія державних і громадських інституцій

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Теоретико-організаційні основи державного управління у сфері фізичної культури і спорту												

Тема 1. Управління фізичною культурою і спортом як навчальна та наукова дисципліна	8	2	2			4						
Тема 2. Принципи та функції управління фізичною культурою та спортом	8	2	2			4						
Тема 3. Методи управління фізичною культурою та спортом	8	2	2			4						
Тема 4. Організаційна структура управління фізичною культурою та спортом	8	2	2			4						
Тема 5. Нормативно-правове забезпечення державного управління у сфері ФКіС	8	2	2			4						
Тема 6. Управління персоналом у фізкультурно-спортивних організаціях	8	2	2			4						
Разом за змістовою частиною 1	56	14	14			28						
Змістова частина 2. Прикладні аспекти та стратегічні напрями державного управління фізичною культурою і спортом												
Тема 7. Державне управління у сфері професійного спорту	8	2	2			4						
Тема 8. Державне управління масовою фізичною	8	2	2			4						

культурою												
Тема 9. Фінансово-економічне забезпечення управління фізичною культурою і спортом	8	2	2			4						
Тема 10. Інформаційне та аналітичне забезпечення управління у сфері ФКіС	8	2	2			4						
Тема 11. Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури і спорту	8	2	2			4						
Разом за змістовою частиною 2	64	2	2			4						
Усього годин	90	16	16			32						

5. Теми лекційних та практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Управління фізичною культурою і спортом як навчальна та наукова дисципліна	2/2
2	Принципи та функції управління фізичною культурою та спортом	2/2
3	Методи управління фізичною культурою та спортом	2/2
4	Організаційна структура управління фізичною культурою та спортом	2/2
5	Нормативно-правове забезпечення державного управління у сфері ФКіС	2/2
6	Управління персоналом у фізкультурно-спортивних організаціях	2/2
7	Державне управління у сфері професійного спорту	2/2
8	Державне управління масовою фізичною культурою	2/2
9	Фінансово-економічне забезпечення управління фізичною культурою і спортом	2/2
10	Інформаційне та аналітичне забезпечення управління у сфері ФКіС	2/2
11	Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури і спорту	2/2
	РАЗОМ	44

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створіть таблицю з порівнянням економічних показників до і після проведення спортивних подій та їх вплив на економіку країни.	2
2	Підготуйте презентацію щодо концепції створення нової державної програми з розвитку фізичної культури серед дітей та підлітків з чітким планом реалізації та прогнозованими результатами.	4
3	Зробіть огляд основних етапів розвитку системи державного управління фізичною культурою та спортом в Україні за останні 20 років.	2
4	Проаналізуйте роль фізичної культури і спорту у забезпеченні національної безпеки України та підготуйте інфографіку для візуалізації взаємозв'язку між ними.	4
5	Порівняйте законодавчі акти, що регулюють фізичну культуру та спорт в Україні та Європейському Союзі, і підготуйте презентацію, що підсумовує основні відмінності.	2
6	Досліджуйте структуру державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та створіть організаційну діаграму, що показує основні органи управління.	4
7	Оцініть ефективність програм, спрямованих на залучення молоді до занять фізичною культурою, та підготуйте презентацію з аналізом 3-5 державних програм.	2
8	Зробіть аналіз кадрової політики у сфері фізичної культури та спорту в Україні та підготуйте таблицю з основними програмами підвищення кваліфікації кадрів.	4
9	Проаналізуйте діяльність міжнародних спортивних організацій у контексті розвитку українського спорту та підготуйте звіт з додаванням графіків або діаграм.	2
10	Зробіть огляд найбільших спортивних подій, що відбулися в Україні протягом останніх 5 років, з точки зору управлінських рішень, та підготуйте презентацію.	4
11	Створіть інфографіку, яка показує роль держави в організації інклюзивного спорту в Україні, з акцентом на соціальний ефект.	2
12	Порівняйте фінансові механізми підтримки професійного спорту в Україні з іншими країнами і підготуйте графік для візуалізації інформації.	4
13	Розробіть план оптимізації фінансових потоків для спортивних організацій в Україні на прикладі конкретної спортивної галузі.	2
14	Підготуйте звіт щодо проблем і перспектив розвитку державно-приватного партнерства у фізичній культурі та спорті, включаючи приклади успішних проєктів.	4
15	Розробіть стратегію залучення інвестицій у сферу масового спорту та створіть презентацію з основними інструментами	4

	фінансування для розвитку цієї сфери.	
	РАЗОМ	46

7. Методи навчання

Методи навчання дисципліни «Державне управління сферою фізичної культури та спорту» спрямовані на формування системного уявлення про теоретичні засади, правові аспекти, організаційні моделі та практичні механізми функціонування професійного спорту в Україні та світі. Навчання базується на поєднанні теоретичної підготовки, практичної діяльності та самостійної роботи студентів.

Основні методи навчання:

1. Лекційні заняття (інформаційно-роз'яснювальні методи)

Використовуються для передачі теоретичного матеріалу, загальних понять і закономірностей розвитку професійного спорту. Лекції можуть супроводжуватись презентаціями, відеофрагментами, аналітичними схемами.

2. Практичні заняття (проблемно-пошукові та інтерактивні методи)

Передбачають аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності. Студенти залучаються до дискусій, групових проєктів, рольових ігор (наприклад, укладання контракту, створення клубу).

3. Метод «case study» (аналіз конкретних ситуацій)

Студенти розглядають реальні або змодельовані кейси з практики професійного спорту: конфлікти у клубах, трансфери, спонсорські угоди, дискваліфікації, комерціалізація подій тощо.

4. Метод проєктів

У процесі навчання студенти можуть працювати над індивідуальними або груповими міні-проєктами, наприклад, розробкою стратегії розвитку професійного клубу або аналізом правового поля певної країни в галузі спорту.

5. Самостійна робота (дослідницький метод)

Студенти виконують завдання, які вимагають самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації. Завдання пов'язані з порівняльним аналізом міжнародного досвіду, правовими аспектами, організацією змагань тощо.

6. Інтерактивні методи

Включають обговорення, дебати, мозкові штурми, тренінги та роботу в малих групах. Вони сприяють розвитку критичного мислення, комунікації, вміння аргументувати позицію.

7. Візуальні та аудіовізуальні методи

Використання відео змагань, документальних фільмів, інтерв'ю зі спортсменами, презентацій про міжнародні структури професійного спорту для посилення наочності та емоційного сприйняття матеріалу.

8. Методи контролю

Оцінювання успішності студентів здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю, що дозволяє комплексно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу, аналітичні здібності, самостійність і практичну підготовку.

1. Поточний контроль

Поточний контроль проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять і включає:

- усне або письмове опитування за темами лекцій та практичних занять;
- виконання індивідуальних та групових завдань;
- презентації мініпроектів або результатів самостійної роботи;
- участь у дискусіях, кейс-аналізах, рольових іграх;
- тестування з окремих тематичних блоків;
- оцінювання активності на заняттях.

2. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту і передбачає комплексну перевірку знань теоретичного та прикладного змісту дисципліни. Іспит може включати:

- письмові відповіді на теоретичні питання;
- вирішення ситуаційних задач;
- тестові завдання з кількома варіантами відповідей;
- аналітичне завдання або короткий письмовий аналіз кейсу.

3. Тестування

Тестовий контроль використовується як у поточному, так і в підсумковому контролі для:

- оперативної перевірки знань за окремими темами;
- підсумкової оцінки загального рівня засвоєння матеріалу;
- самоконтролю студентів під час підготовки до іспиту.

4. Оцінювання самостійної роботи

Окремо оцінюється якість виконання індивідуальних завдань із самостійної роботи, зокрема:

- дотримання термінів виконання;
- аналітична глибина викладеного матеріалу;
- самостійність мислення та аргументація позицій;
- оформлення та презентація результатів.

5. Рейтингова система оцінювання

Для забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання використовується бальна система, за якою кожен етап роботи студента протягом семестру має визначену кількість балів, що в сукупності формують підсумкову оцінку.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістова частина 1. Теоретико-організаційні основи державного управління у сфері фізичної культури і спорту							Змістова частина 2. Прикладні аспекти та стратегічні напрями державного управління фізичною культурою і спортом							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗЧ 1	Т 7	Т 8	Т 9	Т10	Т 11	ПК ЗЧ 2		
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	10	40	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ХДАЕУ

Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Державне управління сферою фізичної культури та спорту».
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання.
4. Комплекс завдань для підсумкових контрольних робіт.
5. Завдання для самостійної роботи студентів.
6. Методичні рекомендації та розробки викладачів.
7. Інші матеріали.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Державне управління : підручник : у 2 т. ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін [та ін.]. К., Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
2. Гасюк І.Л. Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: [монографія]. Х.: ПП Балюк І.Б., 2011. 432 с.
3. Жданова О.М. Управління сферою фізичне виховання і спорту // [навч. посібник для фізкультурних вузів] / О.М. Жданова, Л.Я. Чеховська. – Дрогобич: Коло, 2009. 224с.
4. Кузьменко О.О. Сучасний стан державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та Європі. URL : http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/soc_gum/Dtr_du/2011_3/files/DU31_1_07.pdf
5. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. К.: Олімпійська література, 2007. 216 с.
6. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.
Христова Т.Є. Управління процесом сфери фізичного виховання. Курс лекцій для студентів. ФОП Силаєва О.В.: Мелітополь, 2015. 72 с.

Додаткова:

7. Гасюк І.Л. Підходи до дослідження системи державного управління розвитком фізичної культури і спорту. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. Дніпропетровськ: Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2010. № 4 (7). С. 194-206.
8. Грибан Г.П. Формування спеціальних професійних компетентностей у здобувачів закладів вищої освіти під час вивчення дисципліни «Управління у

- сфері фізичної культури і спорту». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 105–110.
9. Савченко В. Г., Сергєєв А.Ю. Управління у сфері фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць: традиції і новації. Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків: ХДАФК, 2016. № 1 (51). С. 76–80.
 10. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://msms.gov.ua/>
2. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Концепція розвитку фізичної культури і спорту в Україні до 2025 року. URL: <https://msms.gov.ua/documents/konceptiya-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-ta-sportu-v-ukrayini-do-2025-roku>
4. Національний олімпійський комітет України. URL: <https://noc-ukr.org/>
5. Міжнародний олімпійський комітет. URL: <https://olympics.com/>
6. Академія управління фізичною культурою та спортом (США). URL: <https://www.sportmanagement.ucr.edu/>
7. Державна служба статистики України (Фінансування спорту). URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>